



SWS de Catamaran



Bleekveld 1
1231 PR Loosdrecht

T: 035-5821557
E: info@swsdecatamaran.nl

Schoolgids 2023-2024



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Catamaran. Graag informeren wij u over allerlei zaken, die met onze school te maken hebben. De basisschool is een onvergetelijk stuk van het kinderleven. Acht jaar lang speelt die school een rol; in het kiezen van je vriendjes, in het plezier krijgen in leren en in het ontwikkelen van vaardigheden.

De basisschool is de plek waaraan ouders hun kinderen toevertrouwen. Ouders kiezen een basisschool met grote zorg. Scholen kunnen onderling verschillen in werkwijze, sfeer en kwaliteit. Elke school heeft enige vrijheid om te bepalen wat belangrijk is om aan de kinderen te leren en op welke manier dat wordt gedaan. U mag van ons verwachten dat we verantwoording aan u afleggen over de manier waarop we met die vrijheid omgaan: wat wij uw kind leren, waarom en op welke manier.

In deze schoolgids willen u als ouders van onze leerlingen graag zo goed mogelijk informeren over onze basisschool. We vertellen u hierin alles over ons onderwijs, wat wij belangrijk vinden en hopen dat het lezen ervan ook nieuwe ouders uitnodigt tot een nadere kennismaking. Want zoekt u een basisschool voor uw kind(eren), dan bent u van harte welkom voor een bezoek aan de Catamaran! Meer informatie over ons en ons onderwijs leest u op onze website www.catamaranloosdrecht.nl. Mocht u iets missen of vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op.

Namens het team,
met vriendelijke groet,

Remko van der Heijden
Directeur



Inhoudsopgave

WELKOM OP ONZE SCHOOL	4
ONZE MISSIE, MOTTO EN VISIE	5
DE INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS	7
DE ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN	10
PASSEND ONDERWIJS OP ONZE SCHOOL	13
ONZE ONDERWIJSOPBRENGSTEN	14
ONZE AFSPRAKEN EN REGELS, PESTEN EN KLACHTENREGELING	16
ONZE LEERLINGEN, GROEPEN EN TEAM	20
UW MEDEZEGGENSCHAP	22
ONZE SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN VERLOF	23
ONZE PARTNERS IN ONDERWIJS EN OPVOEDEN	26
ONZE CONTACTEN MET U	27
KIEZEN VOOR ONZE SCHOOL	28





Welkom op onze school

Wij zijn een kleine en gezellige basisschool in Oud-Loosdrecht. Wij vertalen plezier op school naar samen spelen, samen leven en samen leren. Wat je leuk vindt leer je makkelijker. Wij zijn er voor alle kinderen van welke godsdienst, levensbeschouwing of culturele achtergrond dan ook. Onze school heeft een eigen identiteit, profiel en achtergrond en is diep geworteld in Oud-Loosdrecht.

Contact

SWS De Catamaran
Bleekveld 1
1231 PR Loosdrecht
T: 035 - 5821557
E: info@swsdecatamaran.nl
www.catamaranloosdrecht.nl



Directeur

Remko van der Heijden: r.vanderheijden@talentprimair.nl

Onze school valt onder het bestuur van de Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek, oftewel Talent Primair. Onze scholen worden bezocht door ca. 5000 leerlingen. In totaal zijn er 22 leslocaties in de gemeenten Blaricum, Gooise Meren, Eemnes, Hilversum, Huizen, Laren, Stichtse Vecht, Weesp en Wijdmeren. De meeste scholen zijn openbare scholen; vijf scholen zijn Montessorischolen, daarnaast zijn er twee Jenaplanscholen en een Daltonschool. Talent Primair biedt hoogbegaafden onderwijs op de Comeniusschool te Naarden.

Contact

Talent Primair
Amersfoortseweg 180c
1272 RR Huizen
T: 035 - 5257578
E: info@talentprimair.nl
www.talentprimair.nl



College van Bestuur

Roel Hoogendoorn (voorzitter) en Fije Hooglandt: info@talentprimair.nl



Onze missie, motto en visie

Missie

Onze school is een veilige plek met een positieve sfeer. Wij zien het als onze missie om het beste uit leerlingen te halen, waarbij ieder kind zich optimaal kan ontplooien op weg naar een goede toekomst. Wij willen de kinderen een stevige basis bieden voor de toekomst. Onze drijfveren zijn een positieve omgang met elkaar en constructief omgaan met ieders competenties en talenten. We doen dit vanuit een open houding naar elkaar, zowel ouders, leerkrachten als kinderen.

Motto

Hier komen kinderen tot bloei!

Onze uitgangspunten zijn:

- Ons onderwijs is boeiend, passend en opbrengstgericht.
- Met de lessen Kanjertraining, muziek en drama werken we aan de persoonlijke vorming van onze leerlingen binnen de sociale context van de school.
- We stimuleren zelfstandigheid bij onze leerlingen.
- Onze leerlingen leven en leren op een gezonde school.
- We stimuleren creatief denkvermogen zodat onze leerlingen ook buiten bestaande paden kunnen denken en handelen.
- Wij zijn een openbare school waar iedereen zichzelf mag zijn en daar zijn we trots op!

Visie

Op de Catamaran hebben we een klein, hecht en professioneel team dat open staat voor groei en ontwikkeling. Team, ouders en andere partners werken samen voor goed onderwijs. We realiseren een toekomstbestendig en passend aanbod voor onze kinderen

Dit schooljaar 2023-2024 zijn onze doelen:

- we werken met een nieuwe methode voor spelling en taal in groep 3 t/m 8. Dit schooljaar zullen we de groepsplannen voor spelling verder uitwerken.
- we werken met een nieuwe methode voor voortgezet technisch en begrijpend lezen in groep 4 t/m 8; hierbij gebruiken we de methodiek Close Reading.
- onze lessen rekenen en spelling bieden we aan vanuit de uitgangspunten van Expliciete Directe Instructie (EDI). Deze instructievorm doet een groot beroep op de betrokkenheid van onze leerlingen.
- twee keer per jaar brengen we de opbrengsten van ons onderwijs in kaart door een uitgebreide analyse op te stellen en hieraan acties te verbinden. We formuleren een passende ambitie, die richtinggevend voor ons handelen is.
- Ons doel is dat we inzicht hebben in de ICT-vaardigheden van zowel leerkrachten als



leerlingen. Met behulp van deze informatie kunnen we vaststellen welke gebieden de leerkrachten nog moeten bijscholen om beter les te kunnen geven op het gebied van ICT. Om deze professionele ontwikkeling te faciliteren, maken we gebruik van de DIGIT-software.

Daarnaast willen we in kaart brengen welke digitale geletterdheid onderwerpen we al aanbieden aan onze leerlingen en welke doelen of vaardigheden extra aandacht nodig hebben.





De inrichting van ons onderwijs

Het ontwikkelingsproces

Onderwijs aan kinderen van 4 t/m 12 jaar gaat uit van een natuurlijk ontwikkelingsproces. Zowel in de kleutergroep als in de andere groepen sluit de leerstof aan bij de ontwikkeling van het kind. Ieder kind moet de gelegenheid krijgen om zich in eigen tempo te ontwikkelen binnen de verschillende gebieden.

In groep 1/2

Onze jongste en oudste kleuters zitten bij elkaar in de klas. Er is aandacht voor de sociale en emotionele ontwikkeling, voor de taal- en rekenontwikkeling, en voor de motorische ontwikkeling. Leren gebeurt vooral door te spelen. Spel is erg belangrijk voor de ontwikkeling van het kind. Spel draagt ook bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind (winnen of verliezen, boos worden of blij zijn) Rollenspel in de hoeken speelt hierbij een voorname rol. In groep 2 heeft de leerkracht een meer sturende rol. Er wordt veel aandacht besteed aan de taalvorming; de basis voor leren.

Wij werken met ontwikkelingsthema's uit de methode *Kleuteruniversiteit*. In ieder thema staan bekende prentenboeken centraal. Een thema duurt ongeveer 3 weken en bestaat uit taalactiviteiten, rekenactiviteiten, knutselactiviteiten, bewegingsactiviteiten, dans- en muzieklessen, natuur en techniek, samenleving en maatschappij, voorbereidende schrijflessen en wereldoriëntatie. De start van elk thema wordt gezamenlijk gedaan. Na de startactiviteit in de grote kring wordt er veel gewerkt in de kleine kring. In de kleine kring sluiten wij aan bij de ontwikkeling van ieder kind. Het zou dus zomaar kunnen dat een kleuter in groep 1 al meedoet met de activiteiten van groep 2. Maar ook extra oefening vindt plaats in de kleine kring. Ook de speel-werkles sluit aan bij het betreffende thema. Dat maakt het leren in de kleutergroepen betekenisvol.

In groep 3 t/m 8

Het werken in heterogene combinatiegroepen krijgt een vervolg vanaf groep 3. Er worden groepjes gevormd naar leeftijd of naar niveau. Hierbij speelt de heterogeniteit van de groep een belangrijke rol. Ieder kind is namelijk een keer de jongste en een keer de oudste van de groep. De leerlingen leren met elkaar in gesprek te gaan en elkaar te helpen. Na de instructie krijgen de kinderen verwerkingsopdrachten op hun eigen niveau. Tijdens de instructietijd aan de ene groep werken de leerlingen uit de andere groep zelfstandig en dus ook zelfstandig samen, aan hun weektaak. De leerkrachten stimuleren, waarderen en corrigeren.

Zelfstandig werken

Op De Catamaran hanteren wij een systeem van zelfstandig werken. Leerlingen kunnen zelf plannen en werkjes kiezen die in de klas aanwezig zijn. Ze zijn zelf verantwoordelijk dat het werk afkomt en tekenen dat af op een lijst. Veel werk kan door de kinderen zelf worden



gecorrigeerd. Het grote voordeel is dat de leerlingen naast het basisaanbod en de bijbehorende instructies steeds verder kunnen werken. Ook is het fijn dat ze dingen kunnen kiezen die ze leuk of nuttig vinden om te doen. In iedere groep zijn allerlei leuke en leerzame materialen aanwezig. Door het plaatsen van het blokje 'zelfstandig werken' geven de leerlingen aan of zij wel of niet gestoord willen worden door anderen en/of ze een vraag hebben aan de leerkracht. Op geregelde tijden maakt de leerkracht een ronde door de klas om hulp te bieden waar dat nodig is. De leerkracht heeft tijdens het zelfstandig werken tijd om kinderen die extra instructie nodig hebben aan de instructietafel te helpen.

Levensbeschouwing

Op onze openbare school respecteren we ieders levensovertuiging. Er zitten kinderen met een verschillende achtergrond bij elkaar in de klas. Wij hanteren en zien toe op naleving van de basiswaarden die horen bij onze openbare identiteit. Wij maken geen onderscheid naar levensbeschouwing, geloofsovertuiging, huidskleur, geaardheid, milieu of begaafdheid. Wij hanteren de basiswaarden die passen bij een democratische rechtstaat en een veilige school: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid en autonomie. Discriminatie, pesten, geweld en onverdraagzaamheid staan wij niet toe. Wij besteden in ons curriculum aandacht aan de ontwikkeling van deze vaardigheden binnen de vakgebieden burgerschap, waaronder geestelijke stromingen, en sociaal-emotionele ontwikkeling.

ICT op onze school

Wij werken vanuit het leerplatform *Cloudwise*. Cloudwise biedt een gestructureerde schoolomgeving 'in the cloud', waarbij het niet uitmaakt of je thuis, onderweg of op school bent. Het platform van waaruit we werken heet *Cloudwise Online Onderwijs Leerplatform* (COOL). In de groepen 1 t/m 8 zijn chromebooks aanwezig waar de leerlingen op kunnen werken.

Ook is in elke groep een digibord aanwezig. De digitale schoolborden kunnen bij alle vakgebieden worden ingezet met verschillende digitale hulpmiddelen. Ook de digiborden worden dagelijks gebruikt en zorgen ervoor dat ons onderwijs spannender en interessanter wordt voor onze leerlingen.



De zorg voor onze leerlingen

Begeleiding van onze leerlingen

Het belangrijkste doel van ons onderwijs is uit ieder kind halen wat er in zit. Dat vraagt dat wij ons aanbod afstemmen op zowel de hele groep als op de individuele leerling. Door te observeren en te toetsen kunnen wij de ontwikkeling van onze groepen en iedere individuele leerling nauwgezet volgen en aansluiten op de onderwijsbehoeften. Leerlingen die op een bepaald gebied uitvallen, worden zo vroegtijdig ontdekt, waarna we kunnen bepalen of en hoe extra hulp geboden zou kunnen worden.

Leerlingvolgsysteem

Cognitieve ontwikkeling

In de kleutergroepen werken we met *Bosos*. Dit is een leerlingvolgsysteem, dat gericht door observaties de ontwikkeling van onze kleuters in kaart brengt. *Bosos* biedt ons zicht op welke vaardigheden al beheerst worden en welke nog niet. Dat geeft ons input in ons thematisch onderwijsaanbod in de groepen 1 en 2.

Naast de methodetoetsen werken wij vanaf groep 3 met het *Cito Leerlingvolgsysteem* (Cito LVS). Met behulp van het Cito LVS is per leerling zichtbaar of er vorderingen zijn en hoe die verlopen. Bovendien geeft het een overzicht van het niveau van een groep als geheel. Als we alle groepsoverzichten naast elkaar leggen, krijgen we een beeld van de hele school. Zo beschikken we over informatie om te werken aan de kwaliteit van ons onderwijs en kunnen we deze blijven bewaken en waarborgen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling vinden wij minstens zo belangrijk. Twee keer per jaar volgen wij onze leerlingen m.b.v. *KanVas*, het leerlingvolgsysteem van *Kanjertraining*. De leerkrachten vullen hierbij een docentenvragenlijst in en de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 worden daarnaast digitaal bevraagd middels twee leerlingen vragenlijsten. De uitkomsten worden door ons zorgvuldig bekeken en met de interne *Kanjercoördinator* wordt gekeken of en welke interventies nodig zijn. Mochten de uitkomsten van de vragenlijsten reden tot zorg geven, dan nemen we uiteraard contact met u op.

Leerlingenzorg

In de groep

De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het leerproces van zijn/haar leerlingen. Naast aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling is ons doel om alle leerlingen op hun eigen niveau en via een vloeiende ontwikkelingslijn de basisvaardigheden aan te leren van technisch en begrijpend lezen, spelling en taal, schrijven en rekenen. We streven ernaar onderwijs van goede kwaliteit te geven aan alle leerlingen.



Op schoolniveau

Toch is de zorg voor onze leerlingen geen zaak van de groepsleerkracht alleen. De intern begeleider (IB-er) ondersteunt de leerkrachten en coördineert de leerlingenzorg in de school. De intern begeleider observeert leerlingen en voert groeps- en leerlingbesprekingen met de leerkrachten. Wij werken als schoolteam voortdurend aan het vergroten van onze eigen pedagogische, didactische en organisatorische vaardigheden. Zo richten wij ons dit schooljaar op versterking van onze didactische vaardigheden middels *Expliciete Directe Instructie* (EDI).

Handelingsgericht Werken

Sinds enkele jaren werken wij vanuit de principes van *Handelingsgericht Werken* (HGW):

1. De onderwijsbehoeften van alle leerlingen staan centraal.
2. Het gaat om afstemming en wisselwerking.
3. De leerkracht doet ertoe.
4. Positieve aspecten zijn van groot belang.
5. Wij werken constructief samen.
6. Ons handelen is doelgericht.
7. De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant.

Binnen HGW wordt er naar iedere leerling gekeken. Naar schatting heeft één op de vijf kinderen op de basisschool gedurende korte of langere tijd extra aandacht nodig. Het gaat hierbij niet altijd om grote problemen en ook niet altijd om zwakke leerlingen. Zorg betreft ook leerlingen die meer begaafd zijn.

Zorg op niveau

Er wordt geprobeerd kinderen met leerproblemen zo goed mogelijk in de eigen groep, door de eigen leerkracht te begeleiden. Waar dit onvoldoende toereikend is, kan in overleg met de leerkracht, de IB-er en de ouders een handelingsplan opgesteld worden. De onderwijsassistente kan ingezet worden om de leerling individueel of in een klein groepje te begeleiden.

In het geval van meer- of hoogbegaafdheid zien we de leerling interesse en concentratie verliezen als hij/zij te weinig uitgedaagd wordt. Onderpresteren kan dan het gevolg zijn. De begeleiding van leerlingen die meer begaafd zijn, is gericht op verrijking van de leerstof. Hierbij bieden we de leerling leerstof op een hoger niveau aan of met meer verdieping dan het basisaanbod. Wij maken gebruik van het *Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid* (DHH). Dit is een interactief instrument dat ons ondersteunt bij de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen. Met de adviezen uit DHH kunnen we aan de slag om de hoogbegaafde leerling op zijn/haar niveau uit te dagen.



Soms is een leerling of een leerkracht gebaat bij specialistische zorg en begeleiding. In dat geval kan een beroep worden gedaan op ons *Samenwerkingsverband Unita*. Vragen aan Unita worden altijd in overleg en met toestemming van ouders gesteld. De IB-er is hier altijd bij betrokken.

Onderzoek en begeleiding door derden

Het staat u vrij zelf en op eigen kosten een onderzoek aan te vragen of een ondersteuner in te zetten voor uw kind. Deze situatie doet zich bijvoorbeeld voor als ouders een ander verwachtingspatroon hebben dan de school. De school kan in dat geval niet verantwoordelijk worden gehouden voor het onderzoek of het geboden ondersteunende lesprogramma. De externe begeleiding kan niet in onderwijstijd gegeven worden, tenzij school en ouders het eens zijn over de wenselijkheid van het onderzoek of de begeleiding.





Passend onderwijs op onze school

Samenwerkingsverband Unita

De kern van passend onderwijs is het uitgaan van de ondersteuningsbehoeften of onderwijsbehoeften van leerlingen. Sinds de Wet Passend Onderwijs op 1 augustus 2014 is ingegaan, hebben scholen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school in de regio of in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. Wij participeren in het *Samenwerkingsverband Unita*. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

Zorgarrangementen

Het kan gebeuren dat de ondersteuning die wij de leerling kunnen bieden, ontoereikend is. In dat geval hebben we de mogelijkheid gebruik te maken van aanvullende expertise en/of middelen die het samenwerkingsverband beschikbaar stelt, de zgn. 'zorgarrangementen'. Unita maakt zich sterk om voor elk kind een passend aanbod te bieden en wil dit samen met ouders en scholen realiseren. De geleverde ondersteuning kan bestaan uit:

- arrangementen voor een kind met intensievere, complexe onderwijsbehoeften;
- de inzet van deskundigen of extra financiële middelen om leerlinggebonden begeleiding te organiseren;
- ondersteuning voor leerkrachten, zoals bijv. nascholing, t.b.v. de hele groep.

Onze IB-er maakt deel uit van een netwerk van basisscholen uit dit samenwerkingsverband. Binnen dit netwerk vinden regelmatig overleg en kennisdeling plaats.

Contact

SWV Unita
Laapersboog 9
1213 VC Hilversum
T: 035-8001011
E: info@swvunita.nl
www.swvunita.nl



Onze onderwijsopbrengsten

Toetsing en analyse

Om de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen te meten en te volgen, worden er vanaf groep 3 verschillende methodegebonden en niet-methodegebonden Cito-toetsen afgenomen. Vanaf schooljaar 2019-2020 nemen we alleen de verplichte niet-methodegebonden toetsen rekenen/wiskunde, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling af. De resultaten van alle toetsen worden in ons digitale leerlingvolg- en administratiesysteem Parnassys ingevoerd. De resultaten worden vermeld in het leerlingrapport.

Wij analyseren onze onderwijsopbrengsten na afname van de Cito toetsen in februari en juni en bespreken deze teambreed. Op basis hiervan formuleren we actiepunten, onze schoolambitie en brengen we in kaart wat het onderwijsaanbod aan de leerlingen zou moeten zijn.

Naar het VO

De stap naar het voortgezet onderwijs (VO) is een hele belangrijke. Onze leerlingen in groep 7 krijgen in het voorjaar een voorlopig VO-advies; in januari van groep 8 volgt het definitief advies. De doorstroomtoets is dan nog niet gemaakt. Alle leerlingen krijgen individueel een passend advies. Dit advies is gebaseerd op de cognitieve ontwikkeling uit het leerlingvolgsysteem en de leerlingkenmerken die wij op school zien. Het percentage leerlingen dat naar de diverse vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar en is mede afhankelijk van de individuele kwaliteiten van de betreffende groep leerlingen. We stellen ons uiteraard ten doel om ervoor te zorgen dat de leerling in de voor hem of haar meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt.

Al in groep 7 attenderen we uw kind op de open dagen die de middelbare scholen in onze regio organiseren. Zo kunt u samen alvast een kijkje nemen op de verschillende scholen.



Uitstroom naar vervolgonderwijs

Ieder jaar is de samenstelling van de groepen 8 wat betreft de belangstelling en de mogelijkheden van de kinderen weer anders. Daardoor is de uitstroom naar het voortgezet onderwijs elk jaar verschillend. Wij proberen elk kind te begeleiden naar de vorm van voortgezet onderwijs die het beste past bij het kind. Hieronder vindt u de uitstroomgegevens van de leerlingen van het afgelopen schooljaar 2022-2023.

	AANTAL LEERLINGEN
VMBO met LWOO	-
VMBO	-
VMBO TL	1
VMBO TL / HAVO	6
HAVO	1
HAVO / VWO	1
VWO	2

Inspectie van het Onderwijs

Voor meer informatie over de werkwijze van de inspectie kunt u terecht op www.onderwijsinspectie.nl. Algemene vragen over het onderwijs kunt u telefonisch stellen aan het loket via: 088-669 60 60 (maandag tot vrijdag bereikbaar van 09.00 uur tot 17.00 uur).

Stuurt u liever een bericht? Maak dan gebruik van het contactformulier op de website: <https://www.onderwijsinspectie.nl/contact/contact-voor-ouders-leerlingen-en-andere-belangstellenden>.





Onze afspraken en regels, pesten en klachtenregeling

Afspraken

Op onze school gelden heldere, duidelijke afspraken. Deze hangen op posterformaat meerdere plekken in ons gebouw en zijn makkelijk te onthouden. Zo houden we het samen voor iedereen prettig.



We vertrouwen elkaar



We helpen elkaar



We werken samen

We hebben plezier

We doen mee

Veiligheid

Op De Catamaran vinden we fysieke en sociale veiligheid voor alle betrokkenen van groot belang. Dit moet een onderdeel zijn van onze (pedagogische) taak. Naast de zorg voor een deugdelijk onderhouden en veilig gebouw betekent het ook dat we positieve aandacht geven aan volwassenen en kinderen. Het kan soms ook vragen om ingrijpen bij grensoverschrijdend gedrag. Sociale veiligheid bereiken we onder meer met juist voorbeeldgedrag van personeel, ouders en leerlingen. De school hanteert normen en regels voor dat gedrag. Eén van de middelen om te komen tot een positief pedagogisch klimaat is het voorkomen van pesten.

Pesten

Pesten wordt niet getolereerd. Om dit te voorkomen, maar ook om te leren hoe kinderen zich kunnen weren tegen pesten, werken wij in de groepen 1 t/m 8 met de methode *Kanjertraining*. Het belangrijkste doel van Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Alle teamleden zijn gecertificeerde trainers en geven de training aan uw kind.



Klachtenregeling

Soms bent u het niet eens met de gang van zaken in school. In de meeste gevallen is een gesprek met de leerkracht of de directeur voldoende om de lucht te klaren. Maar wat als u er niet uitkomt? Dan kunt u een beroep doen op onze klachtenregeling.

Klachten bespreekt u altijd eerst met de leerkracht. Als dat niets oplost, met de locatiedirecteur. Als ook dat gesprek niets oplost, wordt het wat formeler. We hebben een intern vertrouwenspersoon aangesteld die met u kan verkennen wat vanaf nu de beste route is.

De interne vertrouwenspersoon op onze school is Mieke van Melsen:

T: 035-5821557 (bereikbaar na schooltijd)

E: mieke@swsdecatamaran.nl

Een andere mogelijkheid is een gesprek met een externe vertrouwenspersoon. Deze is onafhankelijk en kan u adviseren welke stappen het beste zijn. De externe vertrouwenspersoon werkt anoniem en heeft een geheimhoudingsplicht.

Onze externe vertrouwenspersonen zijn de heer Frank Brouwer en mevrouw Els Rietveld. Beide zijn als gecertificeerd extern vertrouwenspersoon werkzaam bij CED-Groep. Ze zijn bereikbaar via:

T: 010-4071599.

E: evp@cedgroep.nl

Mocht u er niet uitkomen, dan kunt u uw klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie (LKC). De externe vertrouwenspersoon kent de route. De commissie beoordeelt uw klacht en geeft een bindend advies. De LKC is bereikbaar via:

T: 030-2809590

E: <https://onderwijsgeschillen.nl/over-ons/contact>

Maar we kunnen het beter niet zover laten komen. Dus als u het ergens niet mee eens bent, bespreek het met ons. Hoe eerder, hoe beter. Maar het hoeft niet altijd een klacht te zijn. Ook als u vermoedt dat iets niet in de haak is of kinderen niet de hulp krijgen die nodig is, kunt u dat met de interne vertrouwenspersoon of de directeur Remko van der Heijden bespreken:

T: 035-5821557 (Catamaran)

E: r.vanderheijden@talentprimair.nl



Regels

Calamiteiten

Er is een ontruimingsplan opgesteld dat in elk lokaal, in de klassenmap van de leerkracht, aanwezig is. Het ontruimingsplan is opgesteld door de *Bedrijfshulpverleners* (BHV) van de school in nauw overleg met directie en veiligheidsdiensten. Jaarlijks worden er brandoefeningen gehouden, waarbij het ontruimen van het gebouw geoefend wordt. Een aantal teamleden is geschoold als BHV'er. Zij volgen jaarlijks een BHV training.

Eerste hulp (EHBO)

EHBO-dozen zijn op onze school bij de administratie aanwezig. Een aantal collega's heeft de opleiding *Bedrijfshulpverlener* (BHV) gevolgd. Als er ernstige ongelukken op school gebeuren, dan weten de BHV'ers wat er gedaan moet worden. Zij gaan jaarlijks een dag op herhaling en worden geschoold in bijvoorbeeld: mond op mond beademing, hartmassage, blussen van kleine branden, enz.

Als een kind ziek wordt op school, of door een ander noodgeval naar huis moet, bellen we altijd eerst de ouders. Is de situatie precair, dan nemen wij direct contact op met de hulpdiensten en de ouders.

Medische zorg

Ouders melden aan de school en/of leerkracht dat hun kind medische zorg vraagt. Indien er van de leerkracht medisch handelen wordt verwacht, wordt besproken of dit haalbaar is. De ouders tekenen voor akkoord en nemen hiermee de volledige aansprakelijkheid en verantwoordelijkheid op zich.

Hoofdluis

Als hoofdluis wordt geconstateerd, worden de volgende maatregelen genomen:

- De groepen worden na twee weken weer gecontroleerd op hoofdluis door de luizenouders.
- Bij de ingang van de lokalen hangt een vermelding dat er luis is geconstateerd. Ook wordt dit gecommuniceerd via ons ouderportaal Social Schools.
- Bij een tussentijdse melding, neemt het teamlid contact op met de luizencoördinator, waarna eventueel in overleg de procedure luizencontrole gestart wordt.



Wet AVG

In mei 2018 is de nieuwe Europese wetgeving rondom privacy ingegaan: de *Wet Algemene Verordening Gegevensbescherming* (AVG). Wij willen u hieronder goed voorlichten over de privacybescherming op onze school, over de rechten en plichten van leerlingen, ouders en medewerkers en wat we doen om privacyrisico's te beperken. Essentieel in de AVG zijn onderstaande punten:

- 1) Scholen zijn verplicht om ondubbelzinnig te onderbouwen waarom ze persoonsgegevens van leerlingen willen verzamelen en verwerken en hoe lang ze die gegevens willen bewaren.
- 2) Ook mogen er niet meer gegevens worden verzameld dan strikt noodzakelijk is. Voor het gebruik van foto's en video's van leerlingen is bijvoorbeeld toestemming van ouders nodig. Toestemming moet altijd worden vastgelegd met een handtekening van de ouder(s). Dit geldt ook voor het gebruik van digitale leermiddelen die persoonsgegevens verwerken.
- 3) Verder mogen persoonsgegevens niet in te zien zijn door personen die die gegevens niet nodig hebben.

Ad 1) Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan bijv. ADHD). De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden. In de privacyverklaring op de website van onze stichting kunt u precies lezen welke gegevens wij verzamelen: <https://www.talentprimair.nl/de-organisatie/privacy/>.

Ad 2) Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur. Wij attenderen u ook twee maal per jaar via de ouderavonden, schoolapp of nieuwsbrief op het feit dat u wel of geen toestemming voor het gebruik van foto's heeft gegeven. Dit om u eraan



te herinneren dat u wel of geen toestemming gegeven heeft en dat u deze ten allen tijde mag wijzigen.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar de school afspraken mee heeft gemaakt, is op te vragen bij ons bestuur.

Ad 3) Het kan nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Deze zijn vermeld in het privacyreglement. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Het is voor ouders toegestaan om foto's/video's te maken op school. Echter, u mag alleen uw eigen kind fotograferen. De directie mag het fotograferen op de school verbieden. Ook tijdens schoolactiviteiten die buiten school plaatsvinden, zoals excursies of schoolreisjes, kunnen er door ouders foto's gemaakt worden. De school kan dit niet verbieden, maar vragen ouders wel om hier terughoudend in te zijn en deze beelden niet te delen via sociale media.

Onze leerlingen, groepen en team

Leerlingen en groepen

Bij de start van dit schooljaar bezochten 78 leerlingen onze school. Zij zijn verdeeld over vier combinatiegroepen. De samenstelling van de groepen is kenmerkend voor onze werkwijze. Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar in één lokaal:

- Groep 1/2: 4, 5, 6-jarigen onderbouw
- Groep 3/4: 6, 7, 8-jarigen onderbouw
- Groep 5/6: 8, 9, 10-jarigen bovenbouw
- Groep 7/8: 10, 11, 12, 13-jarigen bovenbouw

In elke groep is ieder kind een keer de jongste en de oudste. De leerlingen leren door deze groepsindeling naast zelfstandig werken, ook samen te zoeken naar oplossingen en daarvoor verantwoordelijk te zijn.



Team

Het team van De Catamaran bestaat uit leerkrachten, een administratief medewerkster, een IB-er, vakleerkrachten bewegingsonderwijs en muziek, een locatiedirecteur en een clusterdirecteur. De leerkrachten voeren naast hun lesgevende werkzaamheden verschillende taken uit. In het schema hieronder ziet u wie dat zijn en welke werkdagen van toepassing zijn:

	ma	di	wo	do	vr
<i>groep 1/2</i>	Rianne	Rianne	Rianne	Rianne	Rianne
<i>groep 3/4</i>	Jennifer	Jennifer	Jennifer/Anouk	Anouk	Anouk
<i>groep 5/6</i>	Henk	Henk	Henk	Henk	Henk
<i>groep 7/8</i>	Mieke	Mieke	Mieke/Rowena	Mieke	Mieke
<i>directeur</i>	Remko		Remko	Remko	
<i>IB-er</i>			Jennifer	Jennifer	
<i>Onderwijsassistent</i>	Rowena	Rowena	Rowena	Rowena	
<i>administratie/ ondersteunend</i>	Jolanda	Jolanda		Jolanda	Jolanda
<i>gym</i>					Saskia





Uw medezeggenschap

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school of het bestuur te maken hebben, zoals bijv. het activiteitenplan, de inzet van personeel en sollicitatieprocedures. De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. De vergaderingen van de MR zijn openbaar, tenzij de bespreking een zekere mate van discretie vereist. Ouders kunnen bij de MR terecht met vragen en opmerkingen waarmee men niet rechtstreeks naar team, directie of bestuur wil gaan.

Daarnaast is er op stichtingsniveau een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Openbaar Onderwijs (GMR). Zij bespreekt en brengt advies uit over schooloverstijgende voorstellen en overlegt regelmatig met het bestuur.

Dit schooljaar nemen namens de ouders Dirk Broeckman en Rianne Hooghoudt zitting in de MR. Vanuit het personeel zijn dit Jennifer Haak en Anouk Kos.

Ouderraad

Is de medezeggenschapsraad veelal bezig met beleidsmatige vraagstukken, de ouderraad (OR) kan eigenlijk gerekend worden tot de planners en uitvoerders van een groot aantal activiteiten die samen met het team worden opgezet. In de ouderraad komt vooral de dagelijkse gang van zaken in de school aan de orde. De ouderraad is actief op het gebied van allerhande ouderhulp.

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor haar activiteiten t.b.v. onze leerlingen vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage aan alle ouders. Dit bedrag is in overleg met de MR vastgesteld op €56,- per leerling, per schooljaar. Dit bedrag wordt besteed aan jaarlijks terugkerende activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdagen, maar ook excursies en projecten.

De ouderbijdrage wordt onder vermelding van de naam van het kind overgemaakt op:

STG Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek NL48 RABO 0383 7819 22

Kinderen zullen nooit buitengesloten worden indien de ouderbijdrage niet wordt voldaan!



Onze schooltijden, vakanties en verlof

Schooltijden

Leerlingen zijn wettelijk verplicht om gedurende acht jaar basisonderwijs 7520 uur onderwijs te volgen. Per schooljaar dus gemiddeld 940 uur.

Onze schooltijden op 'n rijtje:

	ma	di	wo	do	vr
groep 1 t/m 8	8:30-14:15 uur	8:30-14:15 uur	8:30-14:15 uur	8:30-14:15 uur	8:30-14:15 uur

Excursies, schoolkamp en schoolreis

In het kader van projecten maken diverse groepen in de loop van het jaar excursies, variërend van het bezoek aan een kinderboerderij tot het bekijken van kunst in het museum. Ieder schooljaar organiseren we ook schoolkamp voor de kinderen van groep 5 t/m 8. De leerlingen van groep 1 t/m 4 gaan jaarlijks een dag op schoolreis. Vanzelfsprekend worden onze schooltijden aangepast aan de betreffende excursie. Hierover informeren wij u.

Voor en na school

In Loosdrecht werken alle basisscholen samen met kinderopvangorganisatie *Eigen&Wijzer*. Zij zorgt voor een professionele opvang van uw kind. Wilt u hier meer informatie over dan kunt u contact met hen opnemen:

T: 035-5826035

E: info@eigen-en-wijzer.nl

www.eigen-en-wijzer.nl



Vakanties

Naast de schoolvakanties plannen wij een aantal studiedagen voor het team. U vindt de data hieronder:

- Herfstvakantie :23-10-2023 t/m 27-10-2023
- Kerstvakantie :25-12-2023 t/m 05-01-2024
- Voorjaarsvakantie :19-02-2023 t/m 23-02-2024
- Goede vrijdag :29-03-2024
- Pasen :01-04-2024
- Meivakantie :29-04-2024 t/m 10-05-2024
- Pinksteren :20-05-2024
- Zomervakantie :22-07-2024 t/m 30-08-2024

Studiedagen

Onze studiedagen staan gepland op:

- 11-09-2023
- 06-11-2023
- 24-01-2024
- 15-02-2024
- 28-03-2024
- 26-06-2024

Extra vrij dagen

- 22-12-2023
- 16-02-2024
- 19-07-2024

Verlof

In bijzondere gevallen heeft uw kind recht op verlof, bijv. voor een familie-jubileum of overlijden van een familielid. Het verlof moet (uiteeraard behalve bij overlijden) 6 weken van tevoren schriftelijk aangevraagd worden. Hiervoor zijn op school speciale formulieren verkrijgbaar. Ongeoorloofd verzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar. Als u van mening bent dat ten onrechte geen verlof is toegekend, kunt u bij de leerplichtambtenaar in beroep gaan.



Ziekte

Als uw kind ziek is, vragen we u dit te melden tussen 8:00 en 8:25 uur. Indien uw kind zonder bericht afwezig is, nemen wij zo spoedig mogelijk contact met u op.

Vervanging

Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht zoeken we altijd naar een externe invalkracht of beschikbare vervanger uit ons eigen team. We ervaren echter al langere tijd dat dit een grote uitdaging is. Blijkt niemand beschikbaar, dan worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen, m.u.v. onze kleuters. In dat geval vragen wij de ouders hun kind thuis zelf op te vangen. Soms ontkomen we er ook niet aan de ouders van onze leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 te vragen hun kind(eren) een dagje thuis te houden. Dit doen we liever niet, maar soms breekt nood wet. Als er langere tijd geen invaller beschikbaar is, dan zal wisselend een andere groep gevraagd worden een dagje thuis te blijven.





Onze partners in onderwijs en opvoeden

Externe contacten

Wij onderhouden contacten met andere scholen uit het primair en voortgezet onderwijs in de omgeving, met scholings- en begeleidingsinstellingen en met organisaties voor jeugdhulpverlening.

GGD-jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Gooi en Vechtstreek is er voor kinderen, jongeren en hun ouders om hen te adviseren en te ondersteunen bij gezond opgroeien. De GGD onderzoekt alle kinderen op verschillende leeftijden. Dit om eventuele problemen te signaleren, maar vooral om kinderen en hun ouders tijdig te ondersteunen bij eventuele vragen of problemen. De GGD werkt nauw samen met andere professionals die zich inzetten voor de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Aan elke school is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ.

U krijgt als ouder van de GGD bericht als uw kind aan de beurt is voor onderzoek. De gebruikelijke preventieve onderzoeken vinden plaats op school. In principe is het eerste onderzoek in de basisschoolleeftijd het onderzoek in groep 2, daarna in groep 7. Na het onderzoek wordt u schriftelijk geïnformeerd over de uitkomst. Hierbij staat ook vermeld of er nog een vervolg afspraak wordt aangeboden met een jeugdarts of jeugdverpleegkundige. U krijgt dan een uitnodiging om samen met uw kind naar het spreekuur te komen.

Contact

GGD Gooi en Vechtstreek

Bezoekadres:

Burgemeester de Bordesstraat 80
1404 GZ Bussum

Postadres:

Postbus 251
1400 AG Bussum

T: 035-6926222

E: info@ggdgv.nl

www.ggdgv.nl





Onze contacten met u

Persoonlijk

We starten het jaar met een opstartgesprek. De kinderen uit groep 5 t/m 8 zijn bij dit gesprek aanwezig. De kinderen gaan op deze manier zelf nadenken over hun leerproces en worden daar als het ware verantwoordelijk voor gemaakt. Na dit gesprek maken we vervolgspraken op maat.

Als uw kind extra begeleiding krijgt, wordt u daarover geïnformeerd door de groepsleerkracht. Is het wenselijk nader onderzoek te laten doen door een externe organisatie, dan wordt dit vooraf met u overlegd door de groepsleerkracht en de Intern Begeleider.

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor alle ouders. Op deze avond nemen de kinderen hun ouders mee naar school en laten zien wat ze het komend jaar gaan leren en doen.

Schriftelijk

Wij werken met het ouderportaal *Social Schools* om nog beter met u te kunnen communiceren. Via *Social Schools* brengen wij u eenvoudig op de hoogte van wat er plaatsvindt in onze school en/of de groep(en) van uw kind(eren). Onze leerkrachten en de directie plaatsen berichten in de interne community. Ook worden schoolactiviteiten ingepland en krijgt u middels *Social Schools* een uitnodiging voor de ouder-kindgesprekken. De interne community heeft een Facebook-achtige uitstraling, maar is volledig afgeschermd. De informatie is dus alleen zichtbaar voor de ouders, de leerkrachten en de directie van De Catamaran. Daarnaast hebben ouders via Parnassys inzage in de toetsgegevens van hun kind(eren).



Kiezen voor onze school

Welkom

We hopen dat u na het van deze schoolgids een positieve eerste indruk hebt gekregen van wie we zijn, waar we voor staan en wat wij u en natuurlijk vooral uw kind(eren) te bieden hebben.

Aan alle nieuwe ouders en hun kinderen zouden we willen zeggen: maak even een afspraak en kom gezellig langs. Dan kunnen wij u vol trots onze school laten zien en in een gesprek met u nader ingaan op al hetgeen u gezien, gehoord en gelezen hebt. Tevens kunnen wij dan al uw vragen beantwoorden, zodat u een verantwoorde keus kunt maken en met een gerust hart kunt zeggen: *“Mijn kind zit daar goed”*.

Aanmeldprocedure

Als uw kind vier jaar is, mag hij/zij naar de basisschool. Een kind is leerplichtig op de leeftijd van vijf jaar. Kiest u voor De Catamaran, dan kunt u een afspraak maken met de directeur voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

Wennen

Om het kind alvast te laten wennen aan de school kan hij/zij een maand vóór de vierde verjaardag alvast drie dagdelen komen wennen. Als uw kind op onze school is aangemeld, dan maakt de desbetreffende groepsleerkracht met u daarvoor een afspraak.

Overstappen van een andere basisschool

Het kan voorkomen dat u tussentijds uw schoolgaande kind wilt laten overstappen naar De Catamaran. Neemt u dan gerust contact met ons op om meer informatie op te vragen en een kennismakingsgesprek te plannen. Na dit gesprek nemen wij in overleg met u contact op met de directeur en/of intern begeleider van de huidige school en informeren wij naar de onderwijsbehoefte van uw kind. Wij vinden het namelijk belangrijk dat wij uw kind kunnen bieden wat hij/zij nodig heeft. Op basis van de uitkomsten van dit gesprek, waarin de onderwijsbehoefte van uw kind meegewogen wordt, nemen wij het besluit uw kind wel of niet te plaatsen.